



L'audace au nom de l'humanité

Lors des Dialogues en humanité, à Bruxelles, les 30 juin et 1^{er} juillet 2018, 103 personnes ont répondu à la question « *Au nom de l'humanité que voulons-nous ?* ». Ces réponses¹ ont été classées en 6 domaines d'actions prioritaires.

Vous trouverez ci-après cette classification (A) ainsi que les méthodes et moyens d'action proposés pour les mettre en oeuvre (B).

A. Actions prioritaires

1. *Propositions pour un vivre ensemble pacifié et une démocratie plus vivante (50 mentions)* – synthèse proposée par Alain Adriaens

- Réconcilier les contraires.
- Accepter et cultiver la différence pour enrichir la société.
- Respecter toutes et tous.
- Admettre les différences d'opinions.
- Respecter notre incroyable diversité, accepter tout un chacun dans sa pluralité.
- Se rappeler que l'homme en face de moi est comme moi.
- Résister aux peurs que cultivent les dominants pour nous contrôler et nous contraindre.

Caroline (45 ans) : « *Penser, agir localement, c'est bien mais comment penser et agir globalement ?* »

- Repenser en profondeur la manière de gouverner.
- Interpeller les politiciens et leur dire ce que nous voulons.
- Mettre en place un contrôle citoyen de l'affectation des budgets (locaux, nationaux, européens, internationaux).
- Faire passer au détecteur de mensonge chaque candidat avant les élections.
- Impliquer tous les citoyens dans la décision et gestion de la chose publique.
- Intégrer d'autres formes de représentativité au sein des organisations internationales où se discutent les enjeux planétaires (ONU, FAO...) : tirage au sort, société civile...
- Organiser une participation des citoyens au Parlement avec force de Loi.
- Créer une assemblée tirée au sort (ou cooptée par un panel non élu de citoyens).
- Supprimer l'immunité des politiciens (C4 pour eux aussi).
- Mettre en place un système informatique permettant à chacun.e d'exprimer une idée qui soit consultable par tous, notamment les décideurs.
- Doubler les scrutins nationaux dans les pays qui sont dotés de l'arme nucléaire d'un vote en ligne organisé au plan international.

¹ De nombreux répondants ont exprimé plusieurs propositions.

2. Propositions contre les inégalités et pour plus d'équité (30 mentions) – synthèse proposée par Philippe Brouwers

Marie-Claire (12 ans) : « Y a des gens qui reçoivent beaucoup trop de choses par rapport aux autres. »

- Combattre l'égoïsme, y compris le sien.
- Mettre l'accent sur le respect, la bienveillance et l'empathie.
- Lutter contre toutes les discriminations, notamment les discriminations sociales (telles que « coller des étiquettes aux gens ») et les discriminations fondées sur le sexe ou la structure familiale.
- Pouvoir vivre dignement, notamment en ce qui concerne la nourriture et le logement.
- En particulier, concernant le logement, imposer à chaque commune de mettre à disposition un lieu agréable et confortable où chacun puisse être accueilli, prioritairement les personnes sans domicile fixe.
- Garantir l'effectivité des droits universels et l'application égale des lois pour tous les humains et en particulier, pour les « sans droits ».
- Lutter contre la pauvreté et la disparition des classes moyennes.
- Construire un monde plus équitable (les riches reçoivent trop ou ne contribuent pas assez tandis que les pauvres ne reçoivent pas assez ou contribuent trop).
- Partager les ressources mondiales, naturelles et énergétiques, entre tous (pauvres et riches, Nord et Sud...).
- Agir contre la fraude fiscale : lutter efficacement contre les paradis fiscaux et récupérer l'argent de l'évasion fiscale.
- Limiter les profits économiques et interdire les spéculations abusives, l'accaparement des terres et des richesses.
- Octroyer à chacun un revenu citoyen dont le montant soit suffisamment élevé pour pouvoir travailler librement en dehors des contraintes du système capitaliste.
- Octroyer à chacun une juste rémunération de son travail, en veillant à ce que le montant de cette rémunération soit à la fois suffisant et jamais disproportionné.
- Limiter les écarts entre les revenus.
- Partager équitablement le travail, par exemple en réduisant globalement le temps de travail, notamment pour que les femmes n'aient plus à payer lourdement les inconvénients des temps partiels et pour que chacun (homme et femme) puisse s'engager dans d'autres activités que le salariat.
- Reprendre le contrôle des entreprises et empêcher que la valeur ajoutée que nous avons produite ne s'en aille dans les paradis fiscaux.
- Intégrer les externalités dans la comptabilité et fiscalité des entreprises.
- Encourager les petites entreprises

Propositions en matière d'éducation (18 mentions) – synthèse proposée par Nadine Janssens

Chadi (10 ans) : « Je voudrais un meilleur partage intellectuel, faire sauter les préjugés et apprendre à se connaître. »

- Développer l'esprit critique.
- Enseigner les valeurs démocratiques.
- Inclure les questions éthiques dans l'enseignement.
- Concevoir une éducation respectant les individualités.
- Introduire dans l'éducation une meilleure connaissance des nouvelles technologies.
- Favoriser une éducation modulable.
- Consacrer plus de moyens à la culture.
- Revaloriser la fonction des enseignants.
- Éduquer les parents.
- Réformer le système éducatif, y compris les cursus universitaires.
- Garantir une éducation de qualité pour tous.
- Concevoir une école nouvelle qui viserait à l'épanouissement de chacun.
- Réduire le temps de travail pour que les parents puissent éduquer leurs enfants.
- Éduquer au vivre ensemble.
- Éduquer au respect de la nature.

3. Propositions concernant l'environnement (17 mentions) - – synthèse proposée par Christine Leidgens

Emmanuel (44 ans) : « Intégrer les externalités (impacts humains et écologiques) dans la comptabilité et la fiscalité des entreprises. »

- Prendre en compte et préserver toutes les composantes de la nature : les êtres humains, les animaux, les végétaux, les minéraux.
- Protéger la terre en tant qu'espace de vie individuel et collectif ; contre toutes formes d'accaparement agressif à des fins mercantiles. « *Gestion renforcée des biens communs.* »
- Sauvegarder et user rationnellement la forêt.
- Repenser et organiser de façon plurimodale les systèmes de mobilité, de transport de marchandises et de passagers.
- Favoriser par des mesures adéquates l'espace de vie urbain et rural en matière d'assainissement et de déchets.
- Prendre des mesures effectives et efficaces de dépollution ; modification de comportement et de vision.
- Faire participer des citoyens à l'élaboration et à l'application des budgets communaux dont l'environnement.
- Intégrer la biodiversité dans les systèmes d'éducation, dès la maternelle, et de formation.

4. Propositions en matière de migrations (17 mentions) - – synthèse proposée par Annick Ferauge

Lili : « Transformer les centres fermés en hôtels 5 étoiles pour 'personnes importantes' pour goûter au bruit des avions. »

- Être présent au tribunal fin septembre pour soutenir les hébergeurs inculpés.
- Permettre aux citoyens d'accueillir et de continuer à accueillir (cité 2 fois).
- Partager les ressources mondiales.
- Considérer l'humanité comme une famille.

- Établir la libre circulation de tous hommes, femmes, enfants (cité 2 fois).
- Permettre de travailler aux personnes qu'on accueille.
- Soigner et loger avec l'argent consacré aux politiques migratoires.
- Établir un tribunal et y juger les politiciens pour crimes contre l'humanité car ils ont transformé en cimetière la mer méditerranée et le désert africain.
- Soutenir la réhabilitation des réfugiés, des sans-papiers grâce aux associations ADES, Communa, bière solidaire.
- Organiser dans les entreprises proches du parc Maximilien un soutien à la distribution de nourriture ou déjeuners du matin devant l'office des étrangers.
- Faire visiter le parc Maximilien à tous les citoyens et par exemple, l'asbl « Douche flux » pour connaître leurs frères humains en difficulté.
- Faire connaître la vérité sur ce que font nos pays ou nos entreprises en Afrique.
- Dire ce que l'on fait au Rwanda, par où passe et s'évacuent les richesses du Congo.
- Stopper l'hypocrisie.
- Enfermer les responsables de l'état du monde (guerres, enfants soldats, vendeurs d'armes et de bombes, corrupteurs, tortures, prostitution, camps de réfugiés permanents) dans les centres fermés et des prisons.
- Œuvrer pour la paix et la sécurité de tous afin d'éviter migrations obligées dues aux guerres.

5. Propositions en faveur de la paix et du désarmement (12 mentions) – synthèse proposée par Nadine Janssens

Betty (61 ans) : « Faire tout ce qu'il est possible pour arrêter les guerres dans le monde, et permettre à tous les peuples de vivre en paix. »

- Arrêter de fabriquer et vendre des armes.
- Mettre en évidence le rôle des mondes de la finance et du politique dans le commerce des armes.
- Se mobiliser pour empêcher les guerres.
- Transformer l'industrie des armes.
- Orienter la recherche scientifique vers des objectifs de paix.
- Donner priorité à la vie.
- Promouvoir la sécurité et la paix.
- Arrêter d'investir dans l'armement.
- Considérer le nucléaire comme un crime contre l'humanité.
- Organiser un contrôle international des pays disposant de l'arme nucléaire.
- Imposer un contrôle citoyen de l'affectation des budgets afin de réduire l'armement.

B. Méthodes et moyens d'action – synthèse proposée par Marie Corman

Maxe (17 ans) : « Arrêtez de proposer, agissez. »

Sur le plan individuel

- Écouter son cœur, sa petite voix, y compris dans les décisions politiques.
- Être bienveillant et en empathie.
- Être en cohérence avec les solutions que l'on met en avant.
- Être authentique, vrai.
- Être positif, encourager tout ce qui est positif en action et en parole, éviter ce qui est négatif en luttant contre.
- Accepter que l'on ait pu se tromper et repenser en profondeur la manière de gouverner.

Sur le plan collectif²

- Mettre l'accent sur la responsabilité des êtres humains.
- Favoriser le collectif par rapport à l'individuel, la coopération par rapport à la concurrence.
- Inventer ensemble; retrouver la joie de l'imagination collective; créer des projets partagés ; ensemble, produire le changement.
- Promouvoir les initiatives qui viennent du bas.
- Protéger le sens commun, le patrimoine commun (par exemple, de l'air et de l'eau, bons pour tous).
- Inventer et créer des lieux, des moments, où faire circuler la vie, dans l'interaction, l'interculturel, l'interâges, ...

Vis-à-vis des élus, des responsables politiques

- Sonder les réelles motivations des candidats à un mandat politique, les interpeller, leur communiquer nos attentes.
- Cerner l'intention, les valeurs sous-jacentes à chaque action.
- Appliquer les mêmes lois de la même manière pour tous les citoyens.
- Impliquer tous les citoyens dans la décision, la gestion de la chose publique.
 - Exiger que les politiques soient explicitées scientifiquement et juridiquement de manière à permettre aux citoyens de les comprendre et de les évaluer.
 - Créer une assemblée tirée au sort ou cooptée par un panel non élu de citoyens.
 - Rendre la participation citoyenne au parlement obligatoire avec force de loi.
 - Intégrer d'autres formes de représentativité au sein des organisations internationales où se discutent les enjeux planétaires (ONU, FAO, etc) : tirage au sort, société civile.
 - Tirer profit des technologies de l'information et de la communication pour :
 - organiser des scrutins à l'échelon mondial ;

² Voyez aussi les propositions d'actions concernant le vivre ensemble et l'environnement.

- recueillir des idées, les soumettre à la société civile pour qu'elle en évalue la pertinence et la faisabilité, les exposer aux pouvoirs politiques et économiques en place en les acculant à se positionner sans faux-fuyants.
 - Attribuer des mandats à des chômeurs capables et rémunérés pour les exercer.
- Impliquer tous les citoyens dans le contrôle de la chose publique.
 - Contrôler le respect de l'éthique (code à établir).
 - Exercer un contrôle politique et juridictionnel de l'affectation des budgets locaux, nationaux, européens, internationaux avant, pendant et après leur exécution (voyez aussi les propositions d'actions présentées ci-avant dans les différents domaines).
 - Éduquer les jeunes, futurs citoyens du monde (voyez aussi les propositions d'actions en matière d'éducation).
- Supprimer l'immunité des politiques ; sanctionner (y compris par des peines de prison) les dirigeants coupables de corruption, vol, mensonge, les faiseurs d'enfants soldats, les vendeurs et les acheteurs de bombes, les promoteurs et faiseurs de prostitution, les inventeurs et faiseurs de tortures (voyez aussi les propositions d'actions en faveur de la paix et du désarmement).
- Traduire les politiques en justice pour crime contre l'humanité dans le domaine migratoire ; soutenir les citoyens accusés de délit de solidarité (voyez aussi les propositions d'actions dans le domaine des migrations).
- Refuser que les dirigeants dominent les citoyens par la peur ; favoriser la liberté par rapport à la sécurité.
- Proscrire les conflits d'intérêt.
- Exiger le décumul intégral des mandats, l'étalage des revenus des dirigeants.
- Mettre fin à la spoliation du peuple par, notamment, les fournisseurs d'énergie et les « intercommunales », donc, les communes.

Vis-à-vis du monde économique

- Faire en sorte que le monde soit gouverné par la solidarité et l'échange et non par le profit.
- Empêcher les lobbys qui défendent les grands intérêts financiers d'influencer les décideurs
- Remplacer la publicité par des informations objectives, claires et vraies.
- Reprendre le contrôle de nos entreprises dont nous produisons la valeur ajoutée.
- Intégrer les externalités dans la comptabilité et la fiscalité des entreprises (voyez aussi les propositions d'actions en matière d'environnement).
- Encourager les petites entreprises.

* * *